

Số: /KH-UBND

Hung Bình, ngày 02 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn phường Hưng Bình

Thực hiện Kế hoạch số 265/KH-UBND ngày 26/12/2024 của UBND thành phố Vinh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 37-CT/TW); UBND phường Hưng Bình ban hành Kế hoạch thực hiện, triển khai cụ thể như sau:

I, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích, yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, kịp thời các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn phù hợp với nhu cầu người học, gắn kết với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng nông thôn mới; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm, tăng năng suất lao động góp phần giảm nghèo bền vững và bảo đảm an sinh xã hội địa bàn phường.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho người lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; qua đó tăng cường sự lãnh đạo chỉ đạo và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước của các cấp chính quyền đối với công tác đào tạo nghề, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm bền vững, tăng thu nhập, góp phần phát triển kinh tế địa phương.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo sự phối hợp thường xuyên, hiệu quả giữa các bộ phận trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch số 277-KH/Th.U; kịp thời chỉ đạo, đôn đốc, giải quyết các vướng mắc, khó khăn trong triển khai.

- Huy động sự tham gia của toàn xã hội trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch; nhân rộng điển hình tiên tiến, triển khai hiệu quả Kế hoạch.

- Tăng cường phối hợp giữa các bộ phận, huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp và người dân trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo thường xuyên, liên tục và thống nhất, đa dạng về hình thức, phù hợp với định hướng, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và tình hình thực tiễn của địa phương.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; cập nhật, chuẩn hoá chương trình đào tạo. Tăng cường giáo dục các kỹ năng mềm cho người lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao năng lực, trình độ, học vấn cho nông dân, người lao động nông thôn để đổi mới, sáng tạo, ứng dụng khoa học- công nghệ trong sản xuất, bảo quản, chế biến, tiêu thụ nông sản, làm giàu từ nông nghiệp, nông thôn. Đẩy nhanh chuyển dịch cơ cấu lao động nông nghiệp sang làm việc ở khu vực công nghiệp, dịch vụ; thúc đẩy phát triển kinh tế nông thôn, tạo nhiều việc làm tại chỗ, nâng cao thu nhập cho cư dân nông thôn; thu hút lao động có trình độ cao về làm việc ở nông thôn.

2. Mục tiêu cụ thể

+, Năm 2025

- Tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp bình quân chung đạt trên 81%.
- Phần đầu tỷ lệ lao động qua đào tạo đến năm 2025 đạt 72%, tỷ lệ lao động có văn bằng, chứng chỉ đạt 42%.

+, Giai đoạn 2026- 2030

- Tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp bình quân chung đạt trên 85%.
- Phần đầu tỷ lệ lao động qua đào tạo đến năm 2030 đạt 78%, tỷ lệ lao động có văn bằng, chứng chỉ đạt 47%.

Tầm nhìn đến năm 2045

Tiếp tục củng cố, nâng cao năng lực hoạt động các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của phường; đáp ứng nhu cầu học tập và nâng tầm kỹ năng nghề suốt đời của lao động nông thôn; nhằm cung cấp nhân lực chất lượng cao, làm chủ quy trình, công nghệ sản xuất, đảm bảo chất lượng lao động, nâng cao năng suất lao động.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao trách nhiệm của các cấp chính quyền trong việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Cụ thể hóa nội dung kế hoạch, tham mưu cấp ủy Đảng, Chính quyền xây dựng và ban hành kế hoạch tổ

chức thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, đồng thời đưa nội dung phát triển giáo dục nghề nghiệp vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị gắn với các mục tiêu, chỉ tiêu GDNN của các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021- 2025.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

- Tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đào tạo nghề, giải quyết việc làm, tập trung tuyên truyền, thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ tại Đề án về đào tạo nghề, các Chương trình mục tiêu Quốc gia giai đoạn 2021-2025 về phát triển giáo dục nghề nghiệp.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phân luồng, hướng nghiệp, giáo dục và đào tạo nghề học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn vào học nghề nghiệp. Thực hiện tốt chủ trương vừa tổ chức học nghề vừa kết hợp với học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh; gắn công tác đào tạo nghề với việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho người lao động chuyển đổi nghề nghiệp.

- Huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy, nhất là đối tượng học sinh phổ thông, phụ huynh và các tầng lớp Nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đa dạng hoá các hình thức truyền thông. Đồng thời, tuyên truyền quảng bá thông qua hình ảnh như xây dựng các cụm pa - nô, áp phích, tờ rơi, cảm nang,.. về giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các Ngày hội hướng nghiệp, định hướng, tư vấn, giới thiệu việc làm học nghề cho lao động; Lồng ghép các hoạt động giáo dục nghề nghiệp vào các buổi sinh hoạt ngoại khóa tại các trường THCS, THPT.

- Tuyên truyền Ngày kỹ năng lao động Việt Nam (04/10); các kỳ thi kỹ năng nghề nhằm tôn vinh người học, người lao động có kỹ năng, tay nghề cao.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Thực hiện hiệu quả Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch số 605/KH-UBND ngày 31/8/2022 của UBND tỉnh, nhất là ứng dụng các nền tảng số trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin; khoa học công nghệ, thiết bị ảo trong công tác đào tạo nghề nghiệp.

4. Gắn kết chặt chẽ công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với doanh nghiệp và thị trường lao động

Thường xuyên khảo sát, nắm bắt nhu cầu học nghề của lao động nông thôn; nhu cầu sử dụng lao động, làm căn cứ xây dựng chỉ tiêu, kế hoạch đào tạo phù hợp, sát thực tế. Tăng cường gắn kết cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, các làng nghề, làng nghề truyền thống với trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm... nhằm kết nối thị trường lao động, hỗ trợ lao động nông thôn tìm việc làm sau tốt nghiệp; gắn kết đào tạo với việc đưa lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng.

5. Tăng cường nguồn lực và nâng cao hiệu quả đầu tư đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Lồng ghép nguồn lực từ các chương trình, đề án về đào tạo, kinh phí từ chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021- 2025 và những năm tiếp theo, như: CTMTQG Giảm nghèo, chương trình Nông thôn mới nâng cao,...

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp, khuyến khích xã hội hóa, liên kết đào tạo nghề từ các doanh nghiệp, các trường nghề trong và ngoài tỉnh...

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách địa phương và từ các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Lao động- Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các bộ phận liên quan tham mưu tổ chức triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung tại Kế hoạch này.

- Lồng ghép chương trình đào tạo nghề với các chính sách ngành quản lý, thực hiện.

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Các trường học đóng trên địa bàn

Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, hướng nghiệp, phân luồng trong các trường THCS, THPT để học sinh và phụ huynh học sinh có nhận thức đúng, đầy đủ về vai trò, ý nghĩa về công tác đào tạo nghề, qua đó chủ động lựa chọn các loại hình học nghề phù hợp với trình độ, năng lực và nhu cầu của học sinh, tránh lãng phí nguồn nhân lực, góp phần tạo việc làm và thu nhập bền vững.

3. Công chức Tài chính- Kế toán

Cân đối ngân sách của địa phương, tham mưu bố trí kinh phí thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Kế hoạch.

4. Công chức Văn hóa- Thông tin

Đa dạng các hoạt động, nội dung, hình thức tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông; đăng tải trên cổng thông tin điện tử về công tác đào tạo nghề. Phát huy hệ thống đài truyền thanh cơ sở đảm bảo công tác tuyên truyền hiệu quả, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội tại địa phương.

5. Đề nghị Ban Tuyên giáo phường; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn phường

- Phối hợp với chính quyền các cấp, cơ quan, tổ chức, đơn vị liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch này; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, hội viên về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tích vận động hội viên và Nhân dân tham gia các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Huy động, lồng ghép nguồn lực thực hiện nội dung công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với mục tiêu, nội dung chương trình, đề án, dự án và các phòng trào của cơ quan, đơn vị, địa phương. Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát, phản biện, phản ánh với cấp ủy, chính quyền công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

6. Ban cán sự 15 khối dân cư

- Tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông về công tác đào tạo nghề để nhân dân được biết.

- Hàng năm, điều tra khảo sát, thống kê xác định nhu cầu học nghề của người lao động, nắm bắt nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn phường Hưng Bình. Yêu cầu các bộ phận có liên quan, Ban cán sự 15 khối nghiêm túc triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện có gì vướng mắc báo cáo về UBND phường qua đ/c Thủy - Công chức Lao động TBXH phường để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng LĐTBXHTP (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- UBMTTQ, các tổ chức CTXH;
- Các bộ phận có liên quan;
- BCS 15 khối;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hồ Thị Nhàn